

# 未来への「一歩」。

## 専修大学北上高等学校

なりたい自分を探しながら、

変えたい自分と向き合いながら、

私たちは先へ先へと進んでいく。

未来の自分にわくわくしたいから、

今、専大北上で学ぶんだ。

# 「未来を創る学び」

CONTENTS

2-3 Introduction

20-21 Teacher's Message ~各教科紹介~

4-5 新校舎新築

22-23 先輩・OBの声

# に向けて

16-17 グローカルビジネス科

33 私学補助金紹介

18-19 自動車科

34-35 受験生の皆さんへ・ポリシー



# 2022 ~23年 専大北上が大きく変わる

2022年 新カリキュラム・新コースでの

2023年 新校舎完成



「新しい学び」本格スタート

より自分らしい学びの実現へ



## 県内トップクラスの活動施設





学校法人北上学園 青森大学北上高等学校













「自分らしい進路の実現」に向け、**科名・コース・専攻** が変わります

2022年度入学生から

1年生

2年生

3年生

2021年度  
入学まで

普通科

普通科

ディープ  
ラーニング  
コース  
(DL)

学問探究専攻

PBL専攻

アクティブ  
ラーニング  
コース  
(AL)

福祉・保育・  
幼児教育専攻

情報ビジネス専攻

スポーツ専攻

商業科

グローバルビジネス科

自動車科

自動車科

どの科・コースからも  
選択できる  
「自分らしい進路」の  
実現

高校での  
学びを活かした  
大学進学

専修大学  
石巻専修大学  
附属高推薦  
での進学

北上福祉  
教育専門学校  
へ進学・  
専門職の道へ

高校で得た  
知識をさらに  
深めるために  
専門学校へ

実践的な学び  
と経験をもとに  
ビジネスの道へ

高校で培った  
知識・技術を  
もとに即戦力の  
エンジニアへ

普通科:

ディープラーニングコース (DL)

普通科

ディープ  
ラーニング  
コース  
(DL)

学問探究専攻

PBL専攻

# 「学びを究める」

未知に対して、さまざまな知識を結び付け、新しい解を生み出す力。  
さまざまな事象を論理的に整理し、そこから本質を見出す力。  
深く学ぶための基礎的な知識・姿勢を身に着けるとともに、学問探究、  
PBL (Project Based Learning: 課題解決型学習) を通して、「未  
来を創る力」を高めていくコースです。



# 2年生からの「より深い学びの実践」

## 学問探究専攻

学びの  
スタイル

多様な知にふれながら、  
自らの学びの領域を深めていく

カリキュラム  
の特徴

2年生では、幅広い学問に触れ、  
その中から自分が本当に深めたい  
ものを見つけます。

※他の進学校とちがい、2年生での  
文系・理系の選択を行いません。

3年生では、その経験をもとに、  
自分のその後の進路実現に向け、  
より専門的な知識を学びます。

選択の  
ポイント  
※専攻する  
高校生の  
イメージ

- ・幅広い学問に触れてみたい
- ・そもそも学ぶことが好き
- ・進路はじっくり考えたい

## PBL専攻

(Project Based Learning)

自分の本当に学びたいことを  
自ら深め、地域・世界とつなぐ

自らの学びを自ら深める  
「探究の時間」。

2年生は週5時間、3年生は  
週4時間設定されています。

この時間を活用し、地域や世界の  
人とつながりながら、自分の興味  
関心を社会のために活用します。

- ・自分が将来学びたいことがある
- ・既に何かをチャレンジしている
- ・自分のオリジナリティを高めたい
- ・学校の外でも学んでみたい

普通科:

アクティブラーニングコース (AL)

普通科

アクティブ  
ラーニング  
コース  
(AL)

福祉・保育・  
幼児教育専攻

情報ビジネス専攻

スポーツ専攻

# 「学びを活かす」

自分の学びたいことを発見し、学びと社会とのつながりを見出しながら、「学ぶ意味」「学ぶ楽しさ」を深めていきます。

2年生からはそれぞれの専攻の専門科目（2年生：週4時間、3年生：週6時間）があり、より専門的な、次の進路につながる実践的な学びを通して、知を活かし未来を創る力を高めていきます。



# ALコース 学びと進路をつないでいく

**進路イメージ**  
※実際にはそれぞれの個性や希望にあわせ多様な選択が可能です。

北上福祉  
教育専門学校  
へ進学・  
専門職の道へ  
(学費免除等の支援あり)

高校での  
学びを活かして  
即戦力として  
地域・世界へ

福祉系・  
経営・経済系  
体育・スポーツ系  
等、専攻をより  
深める大学・  
専門学校へ

## 1年生

## 2年生 (学校設定4単位)

## 3年生 (学校設定6単位)

### アクティブ ラーニング コース (AL)

1年生では、  
幅広い学問に  
触れ、自分が  
学びたいこと  
を見つけます。

学校内の学び  
ばかりではなく、  
知識を活かす  
経験も積んで  
いきます。

### 福祉・保育 ・幼児教育 専攻

北上福祉・教育専門学校との連携により、介護や保育・幼児教育等の専門的な地域を学びます。

- 2年生 ※は選択科目
- ・社会福祉基礎
  - ・保育・幼児教育基礎※
  - ・介護福祉基礎※

- 3年生 ※は選択科目
- ・コミュニケーション技術
  - ・保育・幼児教育演習※
  - ・介護福祉演習※

### 情報 ビジネス 専攻

「ビジネス」という視点から、これからの社会で活躍するための実践的な知識・技術を学びます。

- 2年生
- ・ビジネス基礎
  - ・情報処理

- 3年生
- ・マーケティング
  - ・グローバル経済
  - ・情報処理

### スポーツ 専攻

競技としてのスポーツばかりではなく、「科学的な視点」「スポーツを支える視点」を通し、多様なスポーツとのかかわり方を学びます。

- 2年生
- ・スポーツ概論
  - ・トレーニング論

- 3年生
- ・スポーツ科学特論
  - ・スポーツ総合演習

# 専北の「学び」 3つの柱 ～未来を創る力へ～

## ダイバーシティ ラーニング

多様な視点・それぞれの  
ちがいを大切にした学び

## アクティブ ラーニング

学ぶことそのものを楽しみ  
豊かな出会いの中で  
前向きにチャレンジする学び

## ディープ ラーニング

自らが課題の本質を見出し、  
解決に向けた具体的な行動に  
つながる学び



「学び」を楽しくすることからはじまる、  
いつまでも学ぶ姿勢をもち、  
新しいチャレンジを生み出せる人材を育てる。

アクティブ  
ラーニング

「アクティブラーニング (active learning)」とは「主体的、対話的で深い学習」とも表現される、授業を聞くだけでなく、自らが考え、行動することでより学習効果を高める学び方です。

自ら学ぶためには、「学び」そのものが楽しくなければなりません。

それぞれの教科の授業においては、ただ机に座って教員の話をお聴きだけの授業はほとんどなく、「個人で課題に対して考える時間」「グループで知識を共有・活用する時間」「ふりかえりの中で今日得た知識を整理・体系化する時間」というようなかたちとなり、教員が中心の教室ではなく、生徒ひとりひとりが学びの中心となる授業を実践します。

学びは高校の中だけで行うものではありません。それぞれの科・専攻での学びでは、地域・世界の中でさまざまな人との出会いを大切に、そこからひとりひとりの新しい挑戦につながる機会が待っています。

この機会をとおして、将来にわたって自分が学び続けたいこと、学んで楽しいと思えるものを見つけ、自分の興味関心を生涯を通じた強みとして育てていきます。

ひとりひとりが確かな知識を身に着け、  
未来を創る力を伸ばし、  
これからの社会で活躍する人材を育てる。

ディープ  
ラーニング

「ディープラーニング (Deep Learning)」とは、文字通り「深い学び」です。  
「深い学び」というのは、「知識を得る」ことのみを目的とするのではなく、物事の本質に向かってアプローチし、そこから得た知見を地域・世界・社会につなげることで、よりよい未来を創ることにつなげる学び方です。  
そのために、情報収集・整理、プレゼンテーション等の基本的なスキルから、それぞれの科・専攻の視点からの分析方法、課題解決に向けた仮説設定・検証の仕方など一生涯使える力を身につけます。  
世界的な気候変動、人口減少・少子高齢化社会の進行、さらなる技術革新、新型コロナウイルス等、今までの「当たり前」がこれからの未来で通用するとは限りません。多くの課題に囲まれ、常に新しい知識や技術が生まれてくるこれからの世界は、これまで人類が経験したことのないスピードで変化が起こります。  
そんな社会の中で、自らの専門性を活かし、未来を自分で切り開ける力が求められています。



# 多様性・ちがいを認め合い、 自己・他者を大切にする人材を育てる

「ダイバーシティ」は「多様性」と訳されます。この多様性とは動物園のようにただ単に「いろいろな種類の動物がいる」という状況を指す言葉ではなく、生態系のように、「さまざまなちがいがある人が互いにつながりあっている」状況のことを指します。専北には、さまざまな地域からの入学生がいて、趣味・興味関心や、勉強の得意・不得手、さまざまな障がい、社会に対する考え方など、たくさんのちがいがある生徒が通っています。

そのひとりひとりのちがいを互いに認め合い、ちがいがあることがマイナスにならず、むしろひとりの個性として、全体にとって前向きなこととしてとらえる学校文化をつくっていきます。

ひとりひとりの教員が、ひとりひとりの生徒に寄り添い、また新校舎やICT等の新しい環境を活用しながら、「私らしい学び」の実践につなげます。

# 多様な視点・それぞれのちがいを 大切にした学び

ダイバーシティ  
ラーニング

## 個性を伸ばす専北塾

放課後・長期休暇中での新しい学びの場として、「専北塾」がスタートします。これまでの課外授業のあり方を見直し、それぞれの「学びたい」を大切にした学びの場です。

各教科をより深く学びたいということから、専門学校と連携した、幼児教育や介護福祉に関する実習・実践の場づくりや、大学との連携による「アカウンティング講座」、若手起業家との連携による「起業塾」など、小規模で主体的に学べる講座により、より自分らしい学びの実践につなげます。

## 学びのサポート

高校生活の中で、誰もが経験する「つまづき」。学習面や人間関係など、その原因はさまざまです。

専北では、日常的な教員とのコミュニケーションのほか、カウンセリングルーム「ほのぼのルーム」で、カウンセラーやソーシャルワーカー等の専門家と安心して話す時間をつくることも可能です。また、学校の学びについていくことが難しい場合でも、特別支援教育コーディネーターや教育支援員もいますので、安心して相談してください。

# 多様な視点・それぞれのちがいを 大切にした学び

ダイバーシティ  
ラーニング

## ICTを活用した学び

ひとりひとりのより主体的な学びに向けて、ICTを活用した学びを進めていきます。

タブレットやスマートフォンをうまく活用しながら、話す、聴く、書く、まとめるなど、ひとりひとりの特性を尊重したコミュニケーションによる協働学習を推進します。

また、中学校の授業の学び直しやより高度な学習機会の設定なども、ICTを活用しながら進めていきます。

## 個性や考え方の尊重

自分の特性や考え方を大切にしたい選択ができる取り組みのスタートとして、制服の選択制度が導入されました。





# 専北の「学び」 3つの柱 ～未来を創る力へ～

## ダイバーシティ ラーニング

多様な視点・それぞれの  
ちがいを大切にした学び

## アクティブ ラーニング

学ぶことそのものを楽しみ  
豊かな出会いの中で  
前向きにチャレンジする学び

## ディープ ラーニング

自らが課題の本質を見出し、  
解決に向けた具体的な行動に  
つながる学び









# 専北の「学び」 3つの柱 ～未来を創る力へ～

## ダイバーシティ ラーニング

多様な視点・それぞれの  
ちがいを大切にした学び

## アクティブ ラーニング

学ぶことそのものを楽しみ  
豊かな出会いの中で  
前向きにチャレンジする学び

## ディープ ラーニング

自らが課題の本質を見出し、  
解決に向けた具体的な行動に  
つながる学び

学びに向かう力  
人間性等

提出状況？

どのように社会・世界と関わり、  
よりよい人生を送るか

筆記試験？  
実技試験？

健やかな体「豊かな心」  
にとらえて構造化

論述試験？  
プレゼン？

何を理解しているか  
何ができるか

知識・技能

理解していること・できる  
ことをどう使うか

思考力・判断力・表現力等

# <ディプロマ・ポリシー>

本校は卒業所要単位を取得し、学修成果として次の能力を得られた者を卒業として認定します。

- ・地域、そして世界の様々な課題に対して、常に当事者意識を持ち、解決に向けて向き合う力
- ・多様なちがいを尊重し、だれとでもつながることが出来る力
- ・健全な心身のもと、自分の資質をより伸ばそうとする力
- ・将来の夢の実現に向け、深く考え行動できる力



# 評価の目的

- ・生徒のさらなる学びを促すもの
- ・教員のさらなる授業改善につなげるもの

# 評価の目的

- ・生徒のさらなる学びを促すもの ⇒ 保護者も
- ・教員のさらなる授業改善につなげるもの ⇒ 負担軽減にも

# 「三方よし」 の評価体系



専大北上高校における  
「評価の軸」を創る

⇒ ・教科の評価軸

⇒ 各単元でのねらい

・各種活動の評価軸

につなげていく

「自分らしい進路の実現」に向け、**科名・コース・専攻** が変わります

2022年度入学生から

1年生

2年生

3年生

2021年度  
入学まで

普通科

普通科

ディープ  
ラーニング  
コース  
(DL)

学問探究専攻

PBL専攻

アクティブ  
ラーニング  
コース  
(AL)

福祉・保育・  
幼児教育専攻

情報ビジネス専攻

スポーツ専攻

商業科

グローバルビジネス科

自動車科

自動車科

どの科・コースからも  
選択できる  
「自分らしい進路」の  
実現

高校での  
学びを活かした  
大学進学

専修大学  
石巻専修大学  
附属高推薦  
での進学

北上福祉  
教育専門学校  
へ進学・  
専門職の道へ

高校で得た  
知識をさらに  
深めるために  
専門学校へ

実践的な学び  
と経験をもとに  
ビジネスの道へ

高校で培った  
知識・技術を  
もとに即戦力の  
エンジニアへ

プレゼンテーション入試  
⇒私の考え・思いを  
高校へプレゼントする



専修大学北上高等学校

# 「未来を創る学び」ためのDX推進に向けた基盤整備事業 (通称：専北DX推進事業) プロポーザル実施要項

## 第1期：DX推進に向けた一体的な基盤整備ビジョン策定

契約締結日～2022年8月31日

- 専北DX推進ビジョンの策定支援
- DX推進ビジョンに基づく、第2期以降のハード・ソフトの仕様の作成支援

## 第2期：新システム稼働に向けた基盤構築

第2期契約締結日～2023年3月31日

- 新しいシステムに伴う教職員研修・マネジメント体制の整備
- 第1校舎新築および第2校舎改築に向けたITインフラ導入工事・設備整備

## 第3期：新校舎運用開始に基づくシステム本格稼働・保守・メンテナンス業務

2023年4月1日～2028年3月31日

- 技術革新やニーズの変化に基づいた継続的な研修・マネジメント体制および業務改善に向けた取り組み
- 安定的な運用に向けた保守・メンテナンス

# SVきたかみ 体験会

SVきたかみは、学校法人北上学園と地域の皆さんとともに創っていき新しい総合型地域スポーツクラブです。指導スタッフは、全国大会で活躍する専大北上高校の各部活のコーチ・スタッフが担当します。そして種目によっては高校生連もサポートに入ります。また、初めての筋力トレーニングやエンジニアの基礎を学ぶ自動車など、幅広い年代、幅広い目的にあわせた活動を、これからさらに広げていく予定です。

皆さんのご参加、お待ちしております。

## SVきたかみ 体験会

### 体験会日程

- 陸上  
11月27日(土)17:00~18:30
- レスリング  
12月4日(土)10:00-11:00  
12月11日(土)10:00-11:00
- 卓球  
12月11日(土)9:00-12:00
- 体操  
12月5日(日)9:30-10:30
- 自動車  
12月8日(水)17:00-19:00
- サッカー  
12月2日(水)19:00-20:00

◎体験会の参加費は無料です。  
◎体験会に日程が合わずに参加できない方も申し込みフォームからお気軽にお問い合わせください。

### レスリング

当教室では、友達作りから身体作りまでを前提にプログラムを実施していきます。レスリングは全身運動であり、さらにはお互いが接近し合って組み合うスポーツです。子供にとって必要なコーディネーション能力(柔軟性・俊敏性・バランス感覚)を養うには最適なスポーツです。

対象	8歳・小3年生~15歳・中3年生の男女
通常活動日	月・水曜日 17:30~19:00
活動場所	専修大学北上教育福祉専門学校 第2体育館一階レスリング場
用意するもの	上履きシューズ・動ける服装(運動着)・タオル

### 体操

体操はどのスポーツにも通じる運動です。トランポリンやマット運動で身体を鍛えます。全国大会を目指している高校生も一緒に指導してくれます。

対象	小学1年生~3年生くらいまで
通常活動日	日曜日 9:30~10:30(月予定表による)
活動場所	専修大学北上高校体育館
用意するもの	運動しやすい服装・飲み物

### 卓球

日本の卓球競技はオリンピックでもメダルを獲得するなど世界でもトップレベルです。その選手の多くは幼少期に始めています。皆さんも未来のメダリストを目指しませんか。

対象	(グループ1)7歳・1年生~8歳・2年生 (グループ2)9歳・3年生~12歳・6年生
通常活動日	毎週木曜日16:00~18:00・土曜日9:00~12:00
活動場所	専修大学北上教育福祉専門学校第2体育館2階
用意するもの	中履き(運動シューズ)・タオル・着替え(ユニフォーム又はTシャツ)・卓球用具一式 ※体験会では卓球用具一式は貸し出します。

### 陸上競技

陸上の基礎運動は走る・跳ぶ・投げるをパワーアップさせる材料集めとなります。生活でも運動でも自分のことを自分でやる習慣づくりも身に付けます。

対象	小学1年生から一般
通常活動日	毎月1回土曜日 17:00~18:30
活動場所	北上総合運動公園(主に陸上競技場)
用意するもの	動きやすい服装とシューズで飲み物・タオルを持参

### サッカー・フットサル

いつでも、どこでも、誰でもフットボールを一生楽しめるよう一緒に活動しましょう。日本一を目指す高校生たちと一緒にトレーニングに参加してくれます。

対象	小学5年生~中学3年生の男女、経験不問 (小学1年生~の対応日あり)
通常活動日	毎週月・木曜日 19:00~20:30 (小学5年生~中学3年生) 毎週水曜日 19:00~20:30 (小学1年生~中学3年生)
活動場所	月・木 / 専大北上高河川敷サッカー場 or 北上総合運動公園 水 / 北上市民多目的催事場
用意するもの	サッカーボール、飲料。(トレーニングシューズを推奨しています) ※体験会では、サッカーボールを貸し出します。

### 自動車

自動車は私たちの生活になくてはならないモノです。県内唯一の自動車部がある専大北上高校で、車や機械に興味がある生徒が集まる自動車部の部員と一緒に、ラジコンやミニ四駆などの玩具やTVゲームを利用したシミュレータ、実際の工具を使用しての工作作業などを行いながら、車というものを身近に感じてもらいたいと考えています。

対象	小学4年生~中学3年生・保護者
通常活動日	初回12月8日(水) 毎月第2水曜日 17:00~19:00
活動場所	2号館1階自動車実習教室 50記念館自動車実習教室
用意するもの	動きやすい・作業のしやすい服装・飲み物(水分を補給していただくもの)

### <体験会への申し込み方法>

- QRを読み込んで、専用フォームからお申込みいただくか、以下のお申込み先に、
- ①お名前
  - ②未成年の場合は保護者のお名前
  - ③学年・年齢
  - ④緊急時連絡先(電話番号)
  - ⑤申し込み種目・体験日
- をご連絡ください。



## お申込み・お問い合わせ等

(仮称)SVきたかみ設立準備委員会

〒024-8508 岩手県北上市新穀町二丁目4番64号 専修大学北上高等学校内  
TEL.0197-63-2341(代) / FAX.0197-63-7458 E-mail:sv@kitakamicity.jp

スポーツくじ

スポーツくじ(toto・BIG)の収益は、日本のスポーツを育てるために使われています。



SVきたかみ設立準備委員会

スポーツは育てることができる。

〒024-8508 岩手県北上市新穀町二丁目4番64号 専修大学北上高等学校内 TEL.0197-63-2341(代) FAX.0197-63-7458 E-mail:sv@kitakamicity.jp



# 未来への「一歩」。

## 専修大学北上高等学校

なりたい自分を探しながら、

変えたい自分と向き合いながら、

私たちは先へ先へと進んでいく。

未来の自分にわくわくしたいから、

今、専大北上で学ぶんだ。

# 「未来を創る学び」

CONTENTS

2-3 Introduction

20-21 Teacher's Message ～各教科紹介～

4-5 新校舎新築

22-23 先輩・OBの声

# に向けて

コースの変

紹介

学生生活紹介 (イベント等)

14-15 普通科

& A

16-17 グローカルビジネス科

33 私学補助金紹介

18-19 自動車科

34-35 受験生の皆さんへ・ポリシー